

Az ÁOK Fogorvostudományi Szak 2018. évi Minőségcélja

Magyarázat, szakmai indoklás:

Az Általános Orvostudományi Kar (továbbiakban: ÁOK) Vezetése minőségirányítási rendszer kialakítása és működtetése mellett döntött, az akkreditáció egyik fontos kritériumaként. A minőségirányítási rendszer tervezett fejlesztése feltételezi éves gyakorisággal célkitűzések megfogalmazását. Az ÁOK Fogorvostudományi Szak (továbbiakban: Szak) oktatási, kutatási folyamataihoz kapcsolódó minőségcélok kitűzését az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosítási standardjai és irányelvei (ESG) is előírják, az ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika standard leírásakor. A minőségcélokat az ESG standardokkal a minőségbiztosítási politika gyakorlatba történő átültetéseként értelmezhetjük, amelyek segítik az Intézmény minden szereplőjének részvételét és felelősségvállalását a minőségbiztosításban. A minőségirányítási rendszer alapját képező MSZ EN ISO 9001:2015 Minőségirányítási rendszerek. Követelmények című Szabvány 6. fejezete rendelkezik a tervezésről, így a minőségcélok kialakításáról.

FENTIEK ALAPJÁN AZ ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR FOGORVOSTUDOMÁNYI SZAK 2018. ÉVRE AZ MSZ EN ISO 9001:2015 SZABVÁNY 6.2. SZAKASZÁBAN MEGHATÁROZOTT MINŐSÉGCELT TŰZI KI.

Leírás:

A PTE ÁOK Minőségpolitikai nyilatkozatában és stratégiájában kialakított irányvonal mentén a Szak Vezetése oktatásfejlesztési területhez kapcsolódó, több elemből álló minőségcél megfogalmazásáról döntött. A minőségcélok önálló rész-célokat képeznek, amelyeket kisebb projektek formájában tervezünk megvalósítani. A Szak Vezetése minőségpolitika orientált céljaival magasabb szinten felelhetünk meg az MSZ EN ISO 9001:2015 Követelményszabvány minőségi kritériumainak.

Kulcsfogalom	Azonosítás (típus)	Részletes elvárás
Tutori rendszer és a szakorvosi gyakorlatos képzés fejlesztése, ún. 'külsős' rezidensek képzésének minőségi javítása	eredmény orientált irányítási cél, a szervezeti és szolgáltatási minőség javítása	Célunk a PTE Szak és Továbbképző Központnál akkreditált, külsős rendelőkben dolgozó rezidensek számára a klinikai profilhoz társuló komplex, emelt szintű és speciális körülményeket igénylő betegek ellátásában is jártasságot adni. Meghatározandó továbbá a szakirányonként legmegfelelőbb képzési és számonkérési forma, különösen a hosszabb távú, többszöri kezelést igénylő páciensek kezelési eredményességének tapasztalataira.
Szaktervezési követelményrendszer adaptálása a fogorvosképzés szempontjaihoz, különös tekintettel a formai és tartalmi minőség növelésére	minőségpolitika orientált cél, szolgáltatási minőség javítása	Célunk a <i>PTE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában (2017. szeptember 28.)</i> megtalálható szaktervezési követelményrendszer áttekintése, modernizálása és a fogorvosképzés speciális kimeneti követelményeinek legmegfelelőbb leírás megalkotása. A jelenleg érvényes követelmények teljes figyelembevételével ugyan, de célunk a fogorvosképzés egyedi eseményeihez (ÁOK képzéstől eltérő tanulmányi rend!) igazodni, valamint a készített szaktervezési dokumentumok háttérben húzódó kutatások szorgalmazásával további minőségi előrelépést elérni. A szakvezetés célja, hogy hipotézisen alapuló kutatásokat és szisztematikus irodalomelmzéseket (statisztikai elemzésekkel támogatva) szorgalmazzon.



Gyakorlatos államvizsgáztatás rendjének reformja és leírása	eredmény orientált irányítási cél, a személyi és szolgáltatási minőség javítása	Korábban a hallgató csak a páciensének vizsgálati eredményeit prezentálta megfelelő dokumentációval alátámasztva (fotó, tanulmányi minták, röntgenfelvételek). Célunk az államvizsga során, hogy a bizottság a hallgató sorsolás útján kapott betegének teljes vizsgálati menetét és demonstrációját megfigyelje és ellenőrizze, mielőtt hallgató elméleti tudását az eset kapcsán felmérné. A vizsgálatra adott idő, a vizsgálati demonstráció (gyakorlatos helységben) és az elméleti beszámolás (vizgabizottsági helységben) együttesen nagyfokú koordinációt igényel, hogy hallgatók esélyegyenlősége és az államvizsga-betegek tényleges definitív ellátása sem sérülhet.
---	---	--

Oktatásfejlesztési célként leírt elvárásainkat megfeleltethetjük az ESG 1.2 és 1.9 A képzési programok kialakítása és jóváhagyása/ folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése standardokban leírtaknak.

Kivitelezés, igazolás, hozzáférhetőség, kockázatok

A minőségirányítási rendszer fejlesztése érdekében törekedtünk a közérthető és mérhető részcélok meghatározására. A célkitűzések megvalósulását részben a projektfolyamatok során, részben a teljes körű belső auditokkal és azt követően a vezetőségi átvizsgálásokon történő részvétellel értékeljük. A minőségcélok előrehaladását igazoló dokumentumokról részletes leírást tartalmaznak a részprojektek. Valamennyi minőségirányítási tevékenység során, így a minőségcélok esetében is terveztünk a lehetséges kockázatokkal, ezt ugyancsak a részprojekteknél tüntettük fel.

Felelős, határidő

A minőségcélok végrehajtásáért felelős: Dr. Nagy Ákos, a Szak vezetője.

A minőségcél határidőre történő elérésében közreműködnek a Szakvezető által kijelölt projektcsoportok tagjai, valamint az ÁOK Minőségirányítási Csoport munkatársai.

A minőségcél elérésének tervezett időpontja: 2018. december 31.

Pécs, 2018. január 24.

Készítette: Dr. Szalma József



Jóváhagyta: Dr. Nagy Ákos

